

Contact



Mecklenburglaan 49 (aula: 1^e Jerichostraat2)
3061 BD Rotterdam
mavo 1/2, havo 1/2/3, vwo 1/2/3



Ramlehweg 6 (aula: Palestinastraat 46)
3061 JX Rotterdam
mavo 3/4, havo 4/5, vwo 4/5/6
Postbus 4301
3006 AH Rotterdam

(010) 4522500
Keuze 0: Ziek/afwezig melden
Keuze 1: Mecklenburglaan
Keuze 2: Ramlehweg
Keuze 9: Administratie

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Schoolgids 2022-2023

Inhoud

Dit is het Libanon!	2
Kwaliteit en resultaten	3
Begeleiding, zorg en veiligheid	4
Lestijden en vakanties.....	7
Ons onderwijs	7
De lessentabel.....	12
Toetsing	13
Verzuim en verlof	14
Schoolkosten	15
Leerlingen en ouders denken mee	16

Dit is het Libanon!

“Inspirerend onderwijs voor nieuwsgierige kinderen”. Dat is waar het Libanon Lyceum voor staat. Leerlingen verdienen het om uitgedaagd te worden en dat doen wij in onze Wereldklassen met activerende didactiek, variatie in werkvormen en met betekenisvol onderwijs. De wereld in de klas, de klas de wereld in.

Deze schoolgids probeert een helder beeld te geven van wat voor soort school het Libanon Lyceum wil zijn. Voor uitgebreidere protocollen en de laatste kalenderactiviteiten verwijs ik u graag naar onze website: www.libanonlyceum.nl. Voor meer informatie of voor vragen en zorgen over ons onderwijs kunt u altijd contact met ons opnemen.

Ik wens alle leerlingen, ouders en medewerkers een succesvol en inspirerend schooljaar 2022-2023.

Hilde Cadenau (rector)



Het Libanon Lyceum valt onder de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). De missie van BOOR is maximale kansen te creëren voor kinderen en jongeren in Rotterdamse omgeving. Zij worden volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving en weten hoe zij hun talenten daarvoor kunnen benutten.

[Koersdocument leerlingen van nu, burgers van morgen Stichting](#)

[BOOR](#)

[Aangescherpte koers 2022-2026 Sta Open van Stichting BOOR](#)

[Website en contactgegevens van Stichting BOOR](#)

[Technasium]

Technasium is een formule voor beter bètaonderwijs voor havo en vwo. Technasium wil leerlingen vanaf de eerste klas op een uitdagende en leuke manier laten zien hoe bèta en techniek verweven zijn in ons dagelijks leven en de leerlingen uitdagen om realistische vraagstukken uit dit gebied te onderzoeken en er oplossingen voor te bedenken en te ontwerpen. Technasium koppelt denken aan doen. Niet alleen theorie, maar ook praktijk.

Bij Technasium hoort het vak onderzoek & ontwerpen (O&O). Dit is een door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) erkend examenvak.



Bèta Challenge is een doorlopende leerroute mavo – mbo, met een mogelijk vervolg in het hbo. In het onderwijs van Bèta Challenge staat de toepassing van bestaande en nieuwe technologie centraal. Via opdrachten nemen de leerlingen kennis van het bestaan en de mogelijkheden van technologie, ervaren zij de werking van technologie in bestaande en nieuwe contexten en gaan zij begrijpen wat de relevantie is van technologie voor de maatschappij.

Bij Bèta Challenge hoort het vak technologie & toepassing (T&T). Ook dit vak is een erkend examenvak.

Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit betekent voor ons dat leerlingen goede resultaten behalen en het daarnaast op school naar hun zin hebben. Op het Libanon Lyceum hechten wij veel belang aan deze kwaliteitszorg. Wij monitoren zowel de resultaten (doorstroom- en slagingspercentages) als de tevredenheid onder leerlingen, ouders en personeel. Het Libanon Lyceum scoort op alle onderdelen en voor alle niveaus minimaal voldoende en boven de norm.

Onderbouwsucces: percentage doorstroom zonderzittenblijven

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
96,7 %	96,9 %	93,5 %	94,4%

Bovenbouwsucces: percentage doorstroom zonderzittenblijven

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
mavo	92%	94,9%	94,2%
havo	91,3%	77,1%	69,6%
vwo	92%	87,8%	86,0%

Slagingspercentages

	2018	2019	2020	2021	2022
mavo	98%	96%	100%	98,6%	100 %
havo	83%	88%	98%	82,3%	89,2%
vwo	92%	93%	97%	94,8%	95,6%

Gemiddelde examencijfers

	2018-2019	2020-2021	2021-2022
mavo	6,67	6,28	6,65
havo	6,24	6,05	6,06
vwo	6,67	6,36	6,44

Resultaten meest recente tevredenheidsenquête leerlingen (2022)

Rapportcijfer dat de leerlingen geven aan het Libanon Lyceum	6,5
Rapportcijfer bij de vorige peiling (2020)	7,2
Eindoordeel van de leerlingen	tevreden

Resultaten meest recente tevredenheidsenquête ouders (2022)

	school
Algemene tevredenheid ouders over school	7,4
Eindoordeel van de ouders	tevreden

Resultaten meest recente tevredenheidsenquête personeel (2020)

Rapportcijfer dat de medewerkers geven aan het Libanon Lyceum	6,9
Rapportcijfer bij de vorige peiling (2015)	7,4
Rapportcijfer referentiegroep	7,1
Eindoordeel van de medewerkers	tevreden

Het Libanon Lyceum werkt voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. Hierover is meer te lezen op onze site, onder andere in het Schoolplan 2020-2024.

Begeleiding, zorg en veiligheid

Het mentoraat

Elke klas heeft een mentor die het leerproces van leerlingen begeleidt en contacten tussen ouders en school onderhoudt. De mentor heeft oog voor het groepsproces en regelt organisatorische zaken voor de klas. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Op de kennismakingsavond in het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor.

De schoolleiding

Alle leerjaren hebben een teamleider, die de mentoren aanstuurt en organisatorische zaken per afdeling coördineert. De teamleiders worden aangestuurd door de directie en samen vormen zij de schoolleiding.

Teamleiders en coördinatoren

Teamleider 1 m/h/v	mw. K. Dongor, dgr@llr.nl
Coördinator 1 m/h/v	mw. N. Ivanovski, isk@llr.nl
Teamleider 2 m/h/v+3 h/v	mw. S.H.K. de Jong, jon@llr.nl
Coördinator 3 h/v	mw. K. Baur, bau@llr.nl
Teamleider 3/4 m+4/5 h	dhr. J.P. Brand, brd@llr.nl
Coördinator 3/4 m+4/5 h	dhr. K. Kilsdonk, kdk@llr.nl
Teamleider 4/5/6 v	mw. M. Jonkers, jks@llr.nl
Coördinator 4/5/6 v	mw. Y. Oversteeg, otg@llr.nl

Directie

Conrector Bedrijfsvoering	dhr. P.M.A. Hellemons, pmh@llr.nl
Conrector Onderwijs	mw. E.D. Krans, kas@llr.nl
Rector	mw. H. Cadenau, cnu@llr.nl

Het decanaat (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)

Gedurende hun schoolcarrière moeten de leerlingen meerdere malen een keuze maken met het oog op hun uiteindelijke studie- of beroepskeuze. De decaan van de school begeleidt de leerlingen bij het nemen van beslissingen. Er worden diverse activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals de bekende SOS-avond, waarop 'Studenten Op School' komen vertellen over hun studie. De leerlingen (en hun ouders) kunnen bij de decaan terecht voor informatie of overleg met betrekking tot profielkeuze, samenstelling van het vakkenpakket, studie- of beroepskeuze.

Het Schoolondersteuningsteam (SOT)

Helaas zijn er leerlingen die tijdens hun schoolperiode te maken krijgen met problemen. Via hun mentor kunnen zij ondersteuning vragen. De ondersteuningscoördinator, mw. M.C. van Wijngaarden (wyn@llr.nl), coördineert de leerlingondersteuning en bespreekt met het schoolondersteuningsteam de aard en voortgang van de begeleiding. Het School Ondersteuningsteam is makkelijk te bereiken via de tegel '[Hulp nodig](#)' op de schoolsite. Er is veel informatie te vinden over online hulpsites en de leerling kan zichzelf via een klik op de button aanmelden voor hulp vanuit school. Ouders kunnen hier ook terecht met hun vragen over bijvoorbeeld financiële hulp of opvoedondersteuning.

Voor bespreking van een leerling in het team wordt altijd vooraf toestemming gevraagd aan de ouders en/of de leerling zelf. Het team bestaat uit onderstaande personen. Indien nodig of wenselijk worden ook de leerplichtambtenaar, de jeugdverpleegkundige, de wijkagent, of de consulent van het Zorgloket van Koers VO bij het overleg betrokken.



HULP NODIG?

orthopedagoog/dyslexiecoach
begeleider passend onderwijs
schoolmaatschappelijk werk
leerlingbegeleider

mw. P.C.M. Jacobs
mw. M. Witjes
mw. M. Dil
vacature

De schoolverpleegkundige is verbonden aan het Centrum voor Jeugd en Gezin. Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kunt u terecht voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. De jeugdverpleegkundigen zijn te consulteren door leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van de school.

Vanuit het CJG worden in de onderbouw gesprekken georganiseerd en vragenlijsten afgenomen.

Gespreksonderwerpen zijn dan bijvoorbeeld gezondheid, eten, slapen, vrije tijd, gedrag en puberteit. Meisjes en jongens krijgen in het jaar dat ze 12 jaar worden een oproep van het CJG om zich telaten vaccineren tegen baarmoederhalskanker.

Als leerlingen veel school verzuimen vanwege ziekte kan de verpleegkundige ze met hun ouders oproepen voor een gesprek.

Gesprekken met de jeugdverpleegkundige zijn vertrouwelijk. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de overleggen van het Schoolondersteuningsteam, waarin zorgen over de ontwikkeling van de jongere besproken worden. Dit is in overleg met de ouders. De school verstrekt geen persoonsgegevens van leerlingen aan het CJG.

schoolverpleegkundige:

mw. D. Brinkman d.brinkman@cjgrijnmond.nl

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Het Libanon Lyceum is verplicht te werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel van deze werkwijze is om kindermishandeling en huiselijk geweld te voorkomen en tegen te gaan. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn. Dus ook op stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers.

We hanteren hiervoor de BOOR meldcode [Meldcode 22 23](#).

Om te kunnen werken met de meldcode zijn de ondersteuningscoördinator en de schoolmaatschappelijk werker getraind. Over het doen van een melding bij Veilig Thuis overlegt de ondersteuningscoördinator vooraf met de teamleider en informeert zij de directie.

De ouders/verzorgers van de leerling worden op de hoogte gesteld van de melding, tenzij dit niet mogelijk is in verband met de veiligheid van de medewerker, de leerling of anderen, of als redelijkerwijs gevreesd moet worden dat de leerling zich daardoor terug zal trekken uit het contact met de melder.



 0800 2000 gratis

Privacy, AVG en zorg

Op het Libanon Lyceum wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Ons schoolbestuur heeft met leveranciers van onze school strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Onze school is aangesloten bij het SISA-signaleringsysteem. Dit zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem waardoor hulpverlening beter kan worden afgestemd. Het signaleringsysteem heeft een privacyreglement zoals de Algemene Verordening Gegevensbescherming voorschrijft.

Bij de verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Op de verwerkingen van persoonsgegevens is de privacyverklaring van ons schoolbestuur, stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) van toepassing.

Deze is te raadplegen via de website: www.stichtingboor.nl en op de website van onze school.

In de [privacyverklaring](#) staat beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs van kracht geworden. Elke school heeft de school verantwoordelijkheid om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden.

In het [schoolondersteuningsplan](#) vindt u meer uitleg over de invulling van passend onderwijs en extra ondersteuning op het Libanon Lyceum.

De regels op het Libanon Lyceum

Op het Libanon Lyceum gelden er regels en plichten voor leerlingen en personeel, zodat iedereen zich veilig voelt. Hieronder staan links naar alle belangrijke protocollen.

[Leerlingenstatuut](#)

[Protocol Alcohol, tabak en drugs](#)

[Pestprotocol](#) (coördinator mw. M.C. van Wijngaarden, wyn@llr.nl)

[Schoolveiligheidsplan](#)

[Schoolregels](#)

Leerproblemen

Bij alle brugklasleerlingen wordt een signaleringsdictee dyslexie afgenomen. Bij het vermoeden van een leerprobleem kan, na toestemming van de ouders, een uitgebreidere test worden afgenomen. Leerlingen met de diagnose dyslexie komen in aanmerking voor extra begeleiding door de dyslexiecoach. De begeleiding is erop gericht de leerling zelfstandig te maken waar het het eigen leerproces betreft.

Leerlingen met een officiële diagnose dyslexie, ASS (Autisme Spectrum Stoornis) en/of AD(H)D (Aandachtstekortstoornis met of zonder hyperactiviteit) komen in aanmerking voor extra tijd bij toetsen en examens op basis van een dyslexieverklaring en/of een diagnostisch onderzoeksrapport.



Lestijden en vakanties

De vakken worden bij ons op school gegeven volgens een traditioneel lesrooster. Standaard hanteren wij een 45-minutenrooster. Een enkele keer verkorten wij de lesdag, in dat geval geldt een 40-minutenrooster. Ook in de week voor de toetsweek hanteren wij een 40-minutenrooster om de leerlingen de mogelijkheid te geven zich goed voor te bereiden.

45-minutenrooster		
1ste uur	08.30 uur	tot 09.15 uur
2de uur	09.15 uur	tot 10.00 uur
pauze	10.00 uur	tot 10.15 uur
3de uur	10.15 uur	tot 11.00 uur
4de uur	11.00 uur	tot 11.45 uur
grote pauze	11.45 uur	tot 12.30 uur
5de uur	12.30 uur	tot 13.15 uur
6de uur	13.15 uur	tot 14.00 uur
pauze	14.00 uur	tot 14.15 uur
7de uur	14.15 uur	tot 15.00 uur
8ste uur	15.00 uur	tot 15.45 uur
9de uur	15.45 uur	tot 16.30 uur

Vakanties schooljaar 2022-2023	
herfstvakantie	22 oktober tot en met 30 oktober 2022
kerstvakantie	24 december 2022 tot en met 8 januari 2023
voorjaarsvakantie	25 februari tot en met 5 maart 2023
paasweekeinde	10 april 2023 (goede vrijdag = geen vrije dag!)
meivakantie	22 april tot en met 7 mei 2023
Hemelvaart	18 mei tot en met 21 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
zomervakantie	8 juli tot en met 20 augustus 2023

Ons onderwijs

Onze doelen – onze Wereldklassen!

1. Het Libanon Lyceum maakt leerlingen kansrijk voor vervolgonderwijs.
2. Het Libanon Lyceum ontwikkelt bij leerlingen een frisse blik op de wereld.
3. Het Libanon Lyceum leert leerlingen hun talenten te herkennen en te ontwikkelen.
4. Het Libanon Lyceum bereidt leerlingen voor op de samenleving van morgen.

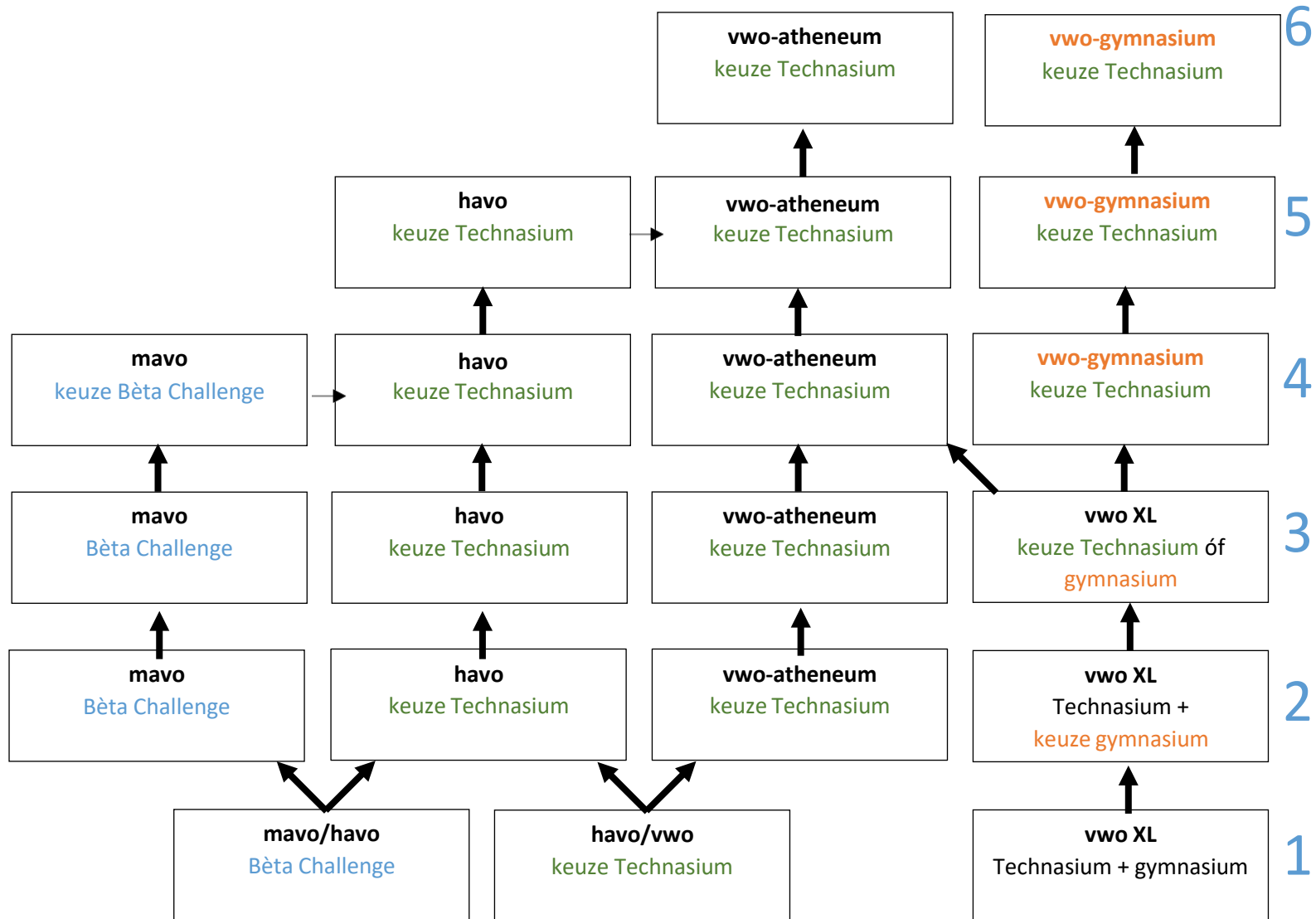
Om deze doelen te bereiken, werken wij met onze eigen aanpak: de Wereldklasdidactiek. Elke klas is een Wereldklas, elke leerling maakt dus kennis met het principe: de wereld de klas in, de klas de wereld in!

In de Wereldklas is er een mooie didactische balans tussen klassikaal les, samenwerkend leren, zelfstandig werken en projecten. Dit sluit goed aan op de werkwijze van veel basisscholen vandaag de dag. Bovendien doet deze aanpak meer recht aan de verschillen tussen kinderen en het biedt kinderen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

In ons onderwijs wordt expliciet aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken, reflecteren, verantwoordelijkheid nemen en doorzetten, dit doen we onder andere door veel aandacht voor formatief evalueren. In gesprek met mentoren en ouders presenteren leerlingen zélf hun ontwikkeling.

Binnen onze opleidingen zijn diverse keuzes te maken: Bèta Challenge, Technasium, gymnasium – plus een breed aanbod aan examenvakken. Op de volgende pagina's vindt u ons opleidingsaanbod en de lessentabel.

Opleidingsaanbod



De brugklas

Op grond van het advies van de basisschool en (de scores uit) het leerlingvolgsysteem worden de leerlingen geplaatst in een brugklas mavo/havo, een brugklas havo/vwo of een aparte gymnasiumbrugklas. Alle klassen werken volgens de aanpak van dewereldklas.

In de brugklassen mavo/havo volgen alle leerlingen een deel van het schooljaar een oriëntatie op het vak technologie & toepassing (Bèta Challenge). In het tweede en derde leerjaar is T&T een verplicht vak en in het vierde leerjaar een keuzevak, waarin ook (school)examen kan worden gedaan.

In de brugklassen havo/vwo is Technasium een keuze. In de klassen vwo XL krijgen de leerlingen bij alle vakken verdieping en verrijking en het vak onderzoek & ontwerpen (Technasium) is een verplicht onderdeel van het curriculum, net als het gymnasiumprogramma.

Wereldklasprofielen

Brugklasleerlingen kunnen ook buiten het reguliere lesrooster hun talenten ontwikkelen door 2x per jaar een keuze te maken uit onze Wereldklasprofielen, zoals bijvoorbeeld *Art, Sports, Design of Great Minds*. In een periode van 5 weken volgen brugklasleerlingen elke week een workshop van 2 lesuren. We sluiten de workshops af op een speciale middag. Op die middag zijn ouders en personeel welkom, zodat zij kunnen zien wat onze brugklasleerlingen in de afgelopen periode hebben geleerd. Leerlingen laten zien waar zij trots op zijn, worden meer bij school betrokken én ontmoeten hierdoor brugklassers uit andere klassen met gelijke interesses.

Het tweede leerjaar

Aan het eind van de brugklas gaat de leerling naar een tweede klas mavo, een tweede klas havo of een tweede klas vwo. Dit tweede leerjaar is uitdrukkelijk bedoeld om erachter te komen of de leerling goed kan functioneren op het betreffende niveau. In principe kan in de tweede klas niet gedoubleerd worden. In de lessentabel staat aangegeven welke vakken de leerlingen in klas twee volgen en hoeveel uur per week ieder vak gegeven wordt.

Voor de leerlingen in de vwo XL klassen geldt dat zij aan het eind van het brugjaar ervoor kunnen kiezen om in het tweede leerjaar met het gymnasium door te gaan (in dat geval maken zij een keuze tussen onderzoeken en ontwerpen (O&O) of Latijn en Grieks).

Voor de leerlingen uit de havo/vwo-brugklassen met Technasium geldt dat zij in het tweede leerjaar kunnen kiezen of zij doorgaan met het vak onderzoek & ontwerpen (O&O). Er is ook een keuzemogelijkheid voor het vak muziek. Deze leerlingen volgen in het tweede leerjaar niet de vakken beeldende vorming en maatschappijleer.

Het derde leerjaar

In mavo 3 volgt iedere leerling elf vakken, waarvan drie keuzevakken. Een overzicht van de verplichte en keuzevakken kunt u zien in de lessentabel in het volgende hoofdstuk.

Voor alle derde klassen is het een belangrijk jaar: er moeten besluiten genomen worden over het vakkenpakket voor de bovenbouw (sector of profiel). De leerlingen worden daarbij begeleid door de decaan en de mentor.

Voor de gymnasiumopleiding is het nodig om tot en met leerjaar 3 zowel Latijn als Grieks te volgen. Vanaf leerjaar 4 dient Latijn gevolgd te worden om ook daadwerkelijk het gymnasiumdiploma te kunnen behalen. Grieks bieden wij niet aan in de bovenbouw.

De leerlingen in de Wereldklassen XL moeten in het derde leerjaar een keuze maken tussen gymnasium en Technasium. Concreet betekent dat een keuze voor de vakken Latijn en Grieks of een keuze voor het vak onderzoek & ontwerpen (O&O). De leerlingen die in de derde klas kiezen voor gymnasium kunnen in de vierde klas wel het vak onderzoek & ontwerpen (O&O) kiezen, in de profielen Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek.

Het vierde leerjaar en hoger

In het vierde leerjaar starten leerlingen op alle niveaus met het gekozen vakkenpakket. Leerlingen met een mavo-opleiding kunnendaarbij kiezen uit vier profielen: Landbouw, Zorg en welzijn, Economie of Techniek. Leerlingen met een havo- of vwo- opleiding hebben de keuze uit vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG), Natuur en Techniek (NT).

Het aanbod van vakken in het sector- of profieldeel is deels voorgeschreven en deels door de school te bepalen. Het aanbod van vakken in het vrije deel mag geheel door de school worden bepaald.

Tijdens de ouderkennismakingsavonden aan het begin van het schooljaar wordt de structuur in de bovenbouw uitvoerig toegelicht. De leerlingen kunnen uiterlijk 1 oktober het Programma van Toetsingen Afsluiting (het PTA) van hun leerjaar op de website vinden. Hierin wordt de gang van zaken rond leerstof, toetsing en examens uitvoerig behandeld.

Van mavo naar havo, van havo naar vwo?

Per 1 augustus 2020 kunnen vmbo-leerlingen met beperkte voorwaarden doorstromen naar havo 4 en havisten zonder voorwaarden doorstromen naar 5 vwo. Dit is geregeld in een wet en een besluit doorstroomrecht ([WVO, artikel 27a](#)).

Voorwaarden doorstroom naar havo 4:

Wettelijk:

- Als een leerling 7 vakken volgt (maatschappijleer uitgesloten), is er automatisch sprake van doorstroomrecht.

Schoolregels:

- Bij 42 punten (maatschappijleer en T&T tellen niet mee), voor de 6 examenvakken: automatisch toegelaten.
- Leerling moet wiskunde **of** een extra vreemde taal volgen.
- Profiel moet aansluiten op het havo-profiel.
- Alle naar H4 meegenomen vakken moeten voldoende zijn.

Omdat we willen dat leerlingen met reële kansen doorstromen volgen we een adviestraject waarbij de teamleider, decaan en mentor betrokken zijn.

Wij geven leerlingen graag de kans om te groeien. Veel Libanon-leerlingen ambiëren na de mavo een havo-diploma of stromen na de havo door naar het vwo. In het geval van beide doorstromen hanteren we wel criteria, omdat we leerlingen een reële kans willen bieden.

Leerlingen kunnen zich na een voorlichtingsavond aanmelden voor doorstroom en vervolgens zal er een gesprek plaatsvinden met als onderwerpen 'toekomstperspectief' en 'motivatie', mits de leerling kans maakt op plaatsing. Het besluit tot toelating wordt genomen door de teamleider van de ontvangende afdeling.

Criteria voor doorstroom naar havo 4 met een mavo-diploma:

Plaatsing is mogelijk met een vmbo-tl-diploma met een totaal van 42 punten of meer in de eindcijfers op het diploma. Hierbij tellen alleen de 6 vakken mee waarin centraal examen is gedaan. Voordat tot plaatsing wordt overgegaan, zal gekeken worden naar:

1. Schoolregels
 - Bij 42 punten (maatschappijleer en T&T tellen niet mee) voor de 6 examenvakken wordt een leerling automatisch toegelaten.
 - Een leerling moet wiskunde **of** een extra vreemde taal volgen.
 - Het profiel moet aansluiten op het havo-profiel.
 - Alle naar H4 meegenomen vakken zijn voldoende.
2. Wettelijk is er sprake van doorstroomrecht in het geval van 7 AVO vakken (maatschappijleer is uitgesloten)
3. Leerlingen die doorstromen vanuit mavo 4 naar havo 4 krijgen allemaal een advies op basis van het gekozen profiel.

Criteria voor doorstroom naar vwo 5 met een havo-diploma:

- Plaatsing is mogelijk met een havo-diploma met een totaal van 49 punten of meer in de eindcijfers op het diploma. Hierbij tellen alleen de 7 vakken mee waarin centraal examen is gedaan en er wordt gekeken naar de uitslag na het eerste tijdvak. Bij meer dan zeven vakken wordt vooral gekeken naar Nederlands, Engels, wiskunde.
- 47 of 48 punten: ter bespreking. Minder dan 47 punten: plaatsing is niet mogelijk.
- Voor alle vakken die meegenomen worden naar vwo 5 moet er een voldoende staan op het mavo-diploma.
- De leerling die havo 5 twee keer heeft gedaan, kan nietdoorstromen naar het vwo.
- De leerling die havo 4 twee keer heeft gedaan, komt in bespreking.
- Doubleren in vwo 5 is na doorstroom vanaf de havo niet mogelijk.

Burgerschapsonderwijs

Volwassen worden in Rotterdam, betekent opgroeien tot wereldburger. Het Libanon is een kleine samenleving op zich; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

Onze school bereidt haar leerlingen voor op de maatschappij van morgen. Hoe die er ook uit zal zien, de maatschappij heeft baat bij jongeren die ambitieus zijn, hun bijdrage willen leveren en diversiteit als een kans zien. Jongeren die kunnen samenwerken, betrokken zijn bij hun omgeving en beschikken over kennis en vaardigheden die hen zelf en ook de wereld een stap verder brengt. Onze drijfveer is burgerschapsonderwijs te verzorgen waarin we dit *met en door elkaar* bereiken.

Wij zijn trots op het onderwijs dat we verzorgen, ontwikkelen en stapsgewijs beter maken. Burgerschapsonderwijs op het Libanon Lyceum kenmerkt zich door:

1. Kritisch (leren) denken;
2. Omgaan met verschillen;
3. Actief het verschil maken;
4. Democratische waarden en normen.

Alle vakken besteden aandacht aan burgerschapsonderwijs op hun eigen manier, op alle afdelingen in zowel de onderbouw als de bovenbouw. Excursies en sprekers van buiten in de klas zorgen ervoor dat leerlingen kennis maken met diverse culturen, gedachtegoed en basiswaarden. Verder komt burgerschapsonderwijs terug in de mentorlessen en is er schoolbreed aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Tijdens de startweek van de brugklassen staat socialisatie en groepsvorming centraal.

Leerlingen oefenen met burgerschap op het Libanon. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

Op het Libanon Lyceum gebruiken we de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen

we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Ieder jaar evalueren we de impact van ons burgerschapsaanbod om vast te stellen of we de leerdoelen van ons burgerschapsonderwijs bereiken, op welke manier we het kunnen verbeteren en of het aansluit bij relevante en actuele maatschappelijke onderwerpen.

De lessentabel

	ONDERBOUW																BOVENBOUW								
	MH 1	HV1	HV1	VX1	M2	H2	H2	V2	V2	VX2	VX2	H3	H3	V3	V3	VX3	VX3	M3	M4	H4	V4	H5	V5	V6	
T=Technasium G=gymnasium			T	T+G			T		T	T+G	T		T		T	T	G								
Nederlands	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	
klassieke vorming				2																					
Latijn										2							3				4*		4*	4*	
Grieks										2							2								
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
Cambridge English																						1*		1*	
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3*	3*	4*	3*	3*	3*	3*	
DELFL Frans																							1*	1*	
Duits					3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3*	3*	4*	3*	3*	3*	3*	
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3*	4*	3*	3*	3*	3*	3*	
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3*	4*	3*	2*	4*	3*	3*	
economie												2	2	2	2	1	1	3	4*	3*	3*	4*	3*	3*	
bedrijfseconomie																				3*	2*	4*	2*	3*	
wiskunde	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4*						
wiskunde A																				3*	3*	3*	3*	3*	
wiskunde B																				4*	3*	3*	4*	4*	
wiskunde C																					3*		2,5*	3*	
wiskunde D																					2*		2*	2*	
natuurkunde/NaSk/NaSk1					2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3*	4*	4*	3*	4*	3*	3*	
scheikunde/NaSk2												2	2	2	2	2	2	3*	4*	3*	3*	3*	3*	3*	
biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	4*	4*	3*	3*	3*	3*	3*	
lichamelijke opvoeding	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	
beeldende vorming	2	3		1	2	2		2			2	2		2			1								
tekenen																				3*	2*	3*	3*	3*	
muziek	1	1		1		2*	2*	2*	2*		2*									3*	2*	3*	3*	3*	
maatschappijleer						1		1				1		1		1	1		2			2	2		
filosofie				2**																	2*		3*	3*	
Media& Design (ITt)	1	1	1	1	1*					1	1							3*							
culturele kunstzinnige vorming																				2	2				
onderzoek & ontwerpen			4	4			4		4	4	4		4		4	4				4*	4*	4*	4*	4*	
technologie & toepassing	2**				2**													3*	4*						
mentoruur/ondersteuning	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
totaal	32	32	32	32	35	32	33	32	33	35	33	32	33	32	33	32	33	*Afhankelijk van vakkenpakketkeuze **Lessen geperiodiseerd aangeboden							

De lessentabel voldoet aan de wettelijk vastgestelde urennorm. De school streeft naar minimaliseren van lesuitval, onder andere door tijdige vervanging en tegelijk beperken van de tussenuren. Er is sprake van een aantal vakoverstijgende programmaonderdelen: mentoruren.

Toetsing

Binnen het onderwijs willen wij de leervorderingen kunnen meten van leerlingen. Toetsen zijn daarbij onontbeerlijk. Zij zijn een diagnostisch, determinerend maar ook een pedagogisch en didactisch instrument. Wij werken met een toetskader waarin alle voorwaarden rondom toetsing zijn opgenomen. Aan de hand hiervan stellen alle vaksecties hun toetsprogramma op. Voor de onderbouw is dit het programma voor toetsing onderbouw (PTO) en voor de bovenbouw het programma voor toetsing en afsluiting (PTA).

Periodes

Het schooljaar is verdeeld in drie schoolperiodes. Elke periode bestaat uit een lesperiode en een toetsperiode. In de toetsperiode worden geen lessen gegeven. In de lesperiode kunnen wel toetsen gegeven worden. Hierop zijn twee uitzonderingen:

Uitzondering onderbouw

In de onderbouw is er in sommige periodes geen sprake van een toetsperiode, de hele periode blijft dan lesperiode.

Uitzondering bovenbouw

In de examenklassen is er sprake van vier Examen Periodes. De eerste drie examenperiodes worden afgesloten met een School Examen periode (SE). De laatste wordt afgesloten met het CE (Centraal Examen periode). De SE's vallen slechts gedeeltelijk samen met de toetsperiodes, omdat na de derde SE periode nog het Centraal Examen volgt.

TOETSPERIODES	vwo	havo	vmbo
Brugklas	1 eind	1 eind	1 eind
Jaar 2	1 eind	1 eind	1 eind
Jaar 3	2	2	3
Jaar 4	3	3	3 + CE
Jaar 5	3	3 + CE	
Jaar 6	3 + CE		

Herkansingen

Aantal herkansingen onderbouw (brugklassen, M2, H2, H3, V2 en V3):

De onderbouwleerling heeft recht op twee herkansingen over het gehele jaar en wel als volgt:

- Na periode 1 mag een leerling één toets uit periode 1 herkansen.
- Na periode 2 mag een leerling één toets uit periode 2 herkansen.
- Toetsen uit periode 3 zijn niet herkansbaar.

Aantal herkansingen bovenbouw, m.u.v. voor-examenklassen (M3, H4, V4, V5):

De bovenbouwleerling heeft recht op drie herkansingen over het gehele jaar en wel als volgt:

- Na periode 1 mag een leerling één toets uit periode 1 herkansen,
- na periode 2 mag een leerling één toets uit periode 2 herkansen en
- na periode 3 mag een leerling één toets uit periode 3 herkansen.

Aantal herkansingen voor de examenklassen (M4, H5 en V6):

De examenleerling heeft recht op drie herkansingen over het gehele jaar.

- Na SE1 mag een leerling één toets uit periode 1 herkansen,
- na SE2 mag een leerling één toets uit de periode 1 en 2 t/m SE2 herkansen en
- na SE3 mag een leerling één toets uit de periode 2 en 3 t/m SE3 herkansen.

Voor verdere informatie over toetsing, zie het [Toetsing Uitvoeringskader 2022-2023](#).

Afwezigheid en toetsen inhalen

Het kan voorkomen dat een leerling afwezig is bij een toets.

Bij de onderbouw bepaalt een teamleiderscommissie (twee aangewezen teamleiders) of de leerling recht heeft op een inhaalbaarheid op grond van de omstandigheden.

In de bovenbouw bepaalt de examencommissie aan de hand van het examenreglement of de leerling recht heeft op een inhaalbaarheid. Een ingehaalde toets kan niet meer worden herkanst.

Elk jaar bestaat uit drie gelijke periodes en elke periode eindigt met een toetsvrije week en een toetsweek. Alle summatieve toetsen en alle periodes tellen even zwaar voor het gemiddelde. In de onderbouw heeft elk vak zes summatieve toetsen per jaar (met uitzondering van de praktische vakken en de één-uurs vakken), in de bovenbouw is dit afhankelijk van het examenprogramma.

Leerlingen hebben per jaar twee mogelijkheden tot een herkansing.

Alle toetsen worden voor de onderbouw beschreven in een PTO (Programma Toetsing Onderbouw) en in de bovenbouw in het PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting).

Op onze website zijn de regels voor zowel onderbouw als bovenbouw te vinden. Hier zullen ook de PTA's en PTO's worden gepubliceerd (per 1 oktober a.s.). Ook de bevorderingseisen staan hier volledig.

Verzuim en verlof

Leerlingen die ziek zijn, moeten **diezelfde dag voor 9.00 uur** afgemeld worden via telefoonnummer 010 - 4522500, **keuze 0**) voor de afwezigheidsmelding en vervolgens 1 voor Mecklenburglaan en 2 voor Ramlehweg. U spreekt de afwezigheidsmelding in: meld duidelijk naam, klas en reden van afwezigheid.

Voor bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist etc. verwachten wij dat leerling en ouders zich inspannen om dergelijke afspraken zo veel mogelijk buiten de lestijd te laten plaatsvinden. Deze afspraken kunnen ook telefonisch gemeld worden of, **uiterlijk 24 uur van tevoren**, door de leerling op vertoon van afsprakenkaart.

Wanneer de leerling om andere redenen afwezig zou zijn, dient u eerst een verlofaanvraag te doen. In het algemeen geldt dat verlof twee weken vooraf aangevraagd dient te worden met het formulier dat op de website te vinden is. Het gaat dan bijvoorbeeld om verlof voor een huwelijksjubileum. Het formulier dient met bewijsstuk ingeleverd te worden bij de verzuimcoördinator: voor de Mecklenburglaan mw. D. Tabak, voor de Ramlehweg mw. C. van der Koore.

Op onze website vindt u het verzuimprotocol en informatie over [verlof](#).

Contact met een klasgenoot, docent of mentor is meestal voldoende om geen belangrijke afspraken of aantekeningente missen. In met name brugklassen wordt daarom gewerkt met een "buddy-systeem", waarbij leerlingen aan elkaar worden gekoppeld en elkaar bij ziekte informeren over huiswerk en gemist werk.

Schoolkosten

De vrijwillige ouderbijdrage

Met de vrijwillige ouderbijdrage kan het Libanon extra activiteiten organiseren, zoals een groepsuitje met de mentor, sporttoernooien, een vakexcursie of een gastles door een schrijver. Wij vinden deze extra's onmisbaar voor de sfeer op school en vinden dat er ook een inhoudelijke meerwaarde is. Daarnaast is een deel van de ouderbijdrage gereserveerd voor schoolvoorzieningen: u kunt dan denken aan administratiekosten, schoolverzekeringen, kopieerkosten en ook de kosten van een kluisje. Het totaalbedrag dat wij vragen voor activiteiten en schoolvoorzieningen is € 140,- in alle leerjaren. Uw financiële ouderbijdrage is vrijwillig, maar we hopen van harte dat u deze onderdelen mede mogelijk maakt met uw bijdrage. Toelating van een leerling kan niet van betaling van deze bijdrage afhankelijk gemaakt worden.

In de nieuwe wet 'Vrijwillige Ouderbijdrage en sponsoring in het basisonderwijs en vo' is bepaald dat geen enkele leerling mag worden uitgesloten van activiteiten of programma's als de ouders niet (kunnen) betalen. Is er te weinig budget? Dan kan dat betekenen dat de activiteit of het programma voor alle leerlingen wordt geannuleerd.

De hoogte van de ouderbijdragen wordt vastgesteld in overleg met de medezeggenschapsraad (MR) en de ouderraad (OR). Meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage kunt u vinden op de website van de Rijksoverheid via www.rijksoverheid.nl/vrijwilligeouderbijdrage

De stichting SOLL

De Stichting Ondersteuning Libanon Lyceum (SOLL) is opgericht met als doel de belangen van de leerlingen verbonden aan het Libanon Lyceum te behartigen en het verlenen van steun aan de school. Kortweg gesteld; de stichting helpt de school met financiële bijdragen als daar normaal gesproken geen of te weinig budget voor is. En dat doen wij omdat wij vinden dat school meer is dan alleen maar leren. Het is ook een plek waar een goed sociaal leven dient te zijn, waar ruimte is voor initiatieven vanuit leerlingen en/of docenten om het leven op school aangenamer te maken of te verrijken. Om dit mogelijk te maken vraagt SOLL alle ouders jaarlijks om een (vrijwillige) bijdrage

van €50. Het bestuur van de stichting wordt gevormd door drie leden, allen ouders met kinderen op het Libanon, en zij zijn benoemd door de ouderraad.

De bijdragen

De afgelopen jaren zijn veel projecten (mede) door ons gefinancierd, waaronder culturele uitstapjes & workshops (dans, muziek en art), EHBO-cursussen voor leerlingen, schoolmaterialen zoals laptops, literatuur projecten, boeken voor de schoolbibliotheek, het jaarboek voor gediplomeerden en schoolfeesten.

Contact met de stichting gaat via het mailadres: soll@llr.nl

Aanvullende kosten Technasium en Bèta Challenge

Bij het programma van Technasium en Bèta Challenge maakt de school extra kosten voor materialen, scholing, contributie en excursies. In de leerjaren waarin Technasium een keuzeprogramma is, zijn de bijbehorende kosten verplicht. De Technasiumbijdrage is € 175,- per schooljaar.

Het programma van Bèta Challenge is een keuze in klas 4 mavo. In klas 4 is daarom de aanvullende bijdrage verplicht wanneer dit vak gevolgd wordt. Het gaat om een bijdrage van € 50,-. Het niet betalen van deze bijdrage kan leiden tot uitsluiting van het programma van Technasium of Bèta Challenge.

In klas 1, 2 en 3 (mavo) vragen wij voor Bèta Challenge ook om de bijdrage van € 50,-, maar in die jaarlagen is de bijdrage vrijwillig.

Eind september ontvangt u via de mail een brief met de wijze van betalen van de ouderbijdrage.

Excursies

Voor het brugklaskamp en excursies ontvangt u per mail een factuur. Naast het kamp in klas 1 zijn er indien mogelijk werkweken in klas 3 en in de bovenbouw havo/vwonaar diverse bestemmingen.

Boeken

Het Libanon Lyceum werkt samen met Van Dijk Educatie voor de levering van schoolboeken. Alle lesboeken die vooreen schooljaar verplicht zijn, zijn gratis. Zaken zoals rekenmachines, agenda's, schriften zijn voor eigen rekening. Ouders kunnen bij Van Dijk Educatie zelf ervoor kiezen om een borg te betalen of niet.

Leerlingen en ouders denken mee

Het Libanon Lyceum heeft een actieve *leerlingenraad* om ook de stem van de leerling mee te laten tellen. De leerlingenraad komt eens in de twee weken bij elkaar om te inventariseren wat goed gaat op school en wat verbeterd kan worden. Deze ideeën worden vervolgens voorgesteld aan de schoolleiding. De leerlingenraad werkt samen met het Landelijk Aktie Komitee Scholieren (LAKS).

De *ouderraad* (OR) bestaat uit minimaal tien ouders die acht keer per jaar met de directie bijeenkomen en gevraagd en ongevraagd advies geven over actuele thema's die binnen de school leven. Vanuit de OR zijn drie ouders afgevaardigd in de medezeggenschapsraad.

U bent van harte uitgenodigd om zaken die u ter harte gaan onder de aandacht te brengen via: ouderraad@llr.nl. Ook als u interesse heeft om deel te nemen aan de OR kunt u zich melden via dit e-mailadres. De OR vergadert op 8 keer per jaar op dinsdag van 19.00 - 21.00 uur. De vergaderingen zijn openbaar.

De formele zeggenschap is geregeld via de *medezeggenschapsraad* (MR) met vertegenwoordigers uit de leerlingenraad, personeelsraad en ouderraad. De MR heeft twaalf leden (drie ouders, drie leerlingen en zes personeelsleden), die voor drie jaar gekozen worden.

De MR heeft een aantal formele bevoegdheden. In sommige gevallen is er sprake van adviesrecht, in andere van instemmingsrecht. Op de website vindt u het Medezeggenschapsreglement waarin een compleet overzicht van alle rechten en taken van de MR staan. De MR vergadert op maandagen van 18.00 – 22.00 uur (zie voor de data de agenda op de website). De vergaderingen zijn openbaar.

In de *gemeenschappelijke medezeggenschapsraad* (GMR) zijn alle scholen voor voortgezet onderwijs van BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) vertegenwoordigd. In de GMR-VO heeft elke school vier zetels: twee voor ouders/leerlingen en twee voor het personeel. De GMR-VO behandelt de zaken die alle VO-scholen van BOOR raken. Het gaat hierbij in de praktijk vooral om financiële, organisatorische en rechtspositionele zaken.

Klachtenprocedure

Als onderdeel van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR) maakt het Libanon Lyceum gebruik van de klachtenregeling van BOOR.

De ervaring leert echter dat met elkaar in gesprek gaan de beste weg is. Wij geven er dan ook de voorkeur aan om bij klachten zo snel mogelijk rond de tafel te gaan zitten om de klacht te bespreken. De betreffende teamleider en directie zijn daarbij respectievelijk het eerste en tweede aanspreekpunt. Indien een klacht niet kan worden opgelost in een gesprek op school kunt u in de Klachtenregeling lezen welke verdere stappen gezet kunnen worden.

Het Libanon Lyceum heeft ook een "contactpersoon". Deze heeft bij ernstige klachten op school een loketfunctie. Hij/zij kan informatie geven, bijvoorbeeld over vervolgstappen of bij het opstellen van een klacht. Als het bij de klacht gaat om pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, racisme, agressie en geweld is hij/zij bij uitstek de persoon om de klacht bij te melden.

De contactpersoon heeft geheimhoudingsplicht. Net als iedere medewerker op school heeft hij/zij wel meldplicht bij het bestuur als het gaat om een seksueel misdrijf jegens een minderjarige leerling. De contactpersonen op het Libanon Lyceum kunnen via klacht@llr.nl worden benaderd.

Het Libanon Lyceum samengevat in 10 punten

1	Een eigen onderwijsconcept: Wereldklassen.
2	Brugklassen mavo/havo, havo/vwo en gymnasium (vwo XL).
3	Vanaf de tweede klas aparte mavo-, havo- en vwo-klassen.
4	Technasium en Bèta Challenge: concepten voor beter bètaonderwijs.
5	Aparte locaties voor onderbouw en bovenbouw.
6	Goede eindexamenresultaten.
7	Tevreden leerlingen en ouders en personeel.
8	Student Led Conferences: leerlingen presenteren zelf hun rapport.
9	Duidelijke regels gecombineerd met een plezierig werk- en leerklimaat.
10	Een zorgzame, veeleisende school.

In deze schoolgids vond u de belangrijkste informatie voor 2022-2023.

Maar het Libanon is nog veel meer dan dat!

Daarom hier nog een kort overzicht van extra's die wij bieden. Bij de logo's rechts kunt u doorklikken voor meer informatie.

Voor actuele informatie verwijzen we ook naar onze website www.libanonlyceum.nl.

Het Libanon Lyceum, dat betekent ook:

- elk jaar culturele avond, vol muziek en andere talenten!
- op beide locaties een mediatheek waar je rustig kunt werken;
- elk jaar een examenconcert muziek en een examenexpositie tekenen;
- voor de onderbouw elk jaar een schrijversdag met bekende schrijvers van jeugdliteratuur;
- deelname aan de Olympiades voor wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie;
- deelname aan de internationale techniekwedstrijd First Lego League;
- deelname aan de Kangoeroewedstrijd (wiskunde);
- een breed aanbod aan projecten, activiteiten en excursies, bij elk vak is er wel iets te doen!
- taaldorp in de onderbouw en een dagexcursie in de bovenbouw voor Frans en Duits;
- voetbal-, basketbal-, volleybal- en honkbaltoernooien, de Plasloop, turndag, buiten sporten bij het Langepad, deelname aan landelijke toernooien, kortom, veel sportieve extra's!

huiswerk & bijles
bij AFTER'S COOL



Schoolwerk, goed geregeld!

